



Memòria anual d'activitats de l'Observatori CUSC-UB

Centre Universitari de Sociolingüística i Comunicació
de la Universitat de Barcelona

Any 2005

Consell de Direcció del CUSC-UB

NB: aquesta memòria se circumscriu a les iniciatives coordinades des del CUSC o amb el seu suport; per tant, no inclou les activitats desenvolupades a títol individual pels investigadors adscrits al Centre, les quals apareixen consignades en els respectius currículums.

Seu Edifici Històric

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 93 403 70 65
www.ub.edu/cusc

Seu Edifici Florensa

Adolf Florensa, 8 - Ed. Florensa
08028 Barcelona
Tel. 93 403 46 63
cusc@ub.edu

ÍNDEX

1. ACTIVITATS D'INTERCANVI I DINAMITZACIÓ DE LA RECERCA	3
2. REVISTA <i>LLENGUA, SOCIETAT I COMUNICACIÓ – LSC</i>	7
3. NOVES INCORPORACIONS AL CUSC-UB/PCB	7
4. SERVEIS EXTERNS	7

1. ACTIVITATS D'INTERCANVI I DINAMITZACIÓ DE LA RECERCA

17 de març de 2005

Conferència “Plurilingualism and pluriculturalism: An approach from the Canadian perspective (Plurilingüisme i pluriculturalisme: una aproximació des de la perspectiva canadenca)”, de la professora Patricia Lamarre, de la University of Montreal.

8 d'abril de 2005

Conferència coorganitzada amb el departament de Filologia Gallega i Portuguesa, “A estandarización do galego moderno: debates arredor da norma” de Ernesto González Seoane, degà de la Facultade de Filoxía da Universidade Santiago de Compostela e investigador do Instituto da Lingua Galega (ILG).

18 de maig de 2005

Conferència “Usos lingüísticos de los jóvenes en las escuelas secundarias de Montreal”, de la *doctoranda* Josefina Rossell de la Université de Montréal.

25 de maig de 2005

Conferència coorganitzada amb la Xarxa CRUSCAT, “Poden les lleis canviar la realitat lingüística? Balanç dels 30 anys de la llei 101 del Quebec” de la Dra. Marie McAndrew professora titular del Departament d'administració i fonaments de l'educació de la Université de Montréal i actualment coordinadora del *Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation* (GREAPE) (Grup d'investigació sobre la ethnicitat i l'adaptació al pluralisme en educació), equip multidisciplinari que està associat amb el *Ministère de l'Éducation* de Quebec (MEQ).

25 d'octubre de 2005

Presentació pública del Tercer Número de la Revista LSC, “Retòrica i Persuasió” coordinat per Xavier Laborda. Amb la presència de la coordinadora del Consell de redacció Josefina Carrera i el director del CUSC F. Xavier Vila.

23 de novembre de 2005

Conferència coorganitzada amb la Xarxa CRUSCAT i el Grup Català de Sociolingüística: Richard Clément, investigador de la Universitat d'Ottawa va impartir la conferència "Learning and using a second language: context, processes and consequences".

Cicle de conferències Llengua i identitat (de setembre de 2005 a gener de 2006).

26 de setembre de 2005

Conferència: "Llengua, identitat i cultura" Dra. Àngels Massip, professora de la Universitat de Barcelona.

3 d'octubre de 2005

Conferència: "Identitats complexes: migració, llengua i socialització" Dr. Xavier Lamuela, catedràtic de la Universitat de Girona.

10 d'octubre de 2005

Conferència: "Construeix identitat la llengua gallega?", Dra. Sabela Labraña professora de la Universitat de Barcelona.

17 d'octubre de 2005

Conferència: "Patencialitats i limitacions de la llengua per a crear idetitat social a la Franja", Dr. Josep Espluga professor del la Universitat Autònoma de Barcelona.

24 d'octubre de 2005

Conferència: "Agonia i resurrecció de la llengua a la Catalunya nord" , Jean Paul Escudero.

7 de novembre de 2005

Conferència: "Parlem valencià, però no som catalans" Dr. Rafael Castelló, professor de la Universitat de València.

14 de novembre de 2005

Conferència: "La llengua de signes com a vehicle de comunicació i de capital simbòlic", Dra. Esperanza Morales , professora de la Universidade de A Coruña.

21 de novembre de 2005

Conferència: "Lingua, identità e autonomia in Fiuli" , Dr. Raimondo Strassoldo, professor de la Universitat d'Udin.

28 de novembre de 2005

Conferència: “Pot existir una llengua sense una marina de nacional?”, Dr. Patrick Sauzet, professor de la Universitat de Tolosa.

12 de desembre de 2005

Conferència: "La configuració de la identitat lingüística aragonesa", Dr. Vicente Lagüens, professor de la Universidad de Zaragoza.

19 de desembre de 2005

Conferència: “Llengües i identitats a Europa”, Dr. Emili Boix-Fuster, professor de la Universitat de Barcelona

18 de gener de 2006 –videoconferència–

Conferència: “La construcció de la consciència identitaria a les Illes Balears”, Dr. Damià Pons, professor de la Universitat de les Illes Balears)

*II JORNADES LLENGUA I ENSENYAMENT 25 I 26 DE NOVEMBRE DE 2005 GCS – CUSC-
UB/PCB*

Les segones jornades que organitza el Grup Català de Sociolingüística i el Centre Universitari de Sociolingüística i Comunicació (amb la col·laboració de la Xarxa Cruscat).

BLOC I. Les dades sobre l'ús del català a l'ensenyament primari i secundari

“El sistema de conjunció en català a Catalunya: impacte sobre els usos”

Mireia Galindo (Professora de secundària de llengua catalana)

F. Xavier Vila (Universitat de Barcelona)

“L'ensenyament de la llengua en l'educació infantil i primària a les Illes”

Felip Munar (Servei d'Ensenyament del Català del Govern de les Illes Balears)

“El català a l'escola del País Valencià. Dades i previsions”

Tudi Torró (Universitat d'Alacant)

“L'ensenyament secundari a Catalunya i al País Valencià”

Ernest Querol (Universitat Oberta de Catalunya)

“La llengua catalana a l’etapa de la secundària a les Illes Balears: panorama amb ombres”

Joan Gelabert (Professor de secundària de llengua catalana)

BLOC II. Legitimació

“Cohesió social i llengua catalana: raons per fer del català la llengua vehicular del sistema educatiu de Catalunya”

Ignasi Vila (Universitat de Girona)

“La legitimació possible al País Valencià “

Brauli Montoya (Universitat d’Alacant)

BLOC III. Propostes d’actuació

“La situació de la llengua als centres educatius: actuacions per consolidar-la i potenciar-la”

Josep Vallcorba (Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social de la Generalitat de Catalunya)

“Cap a una (re)construcció social de la realitat sociolingüística catalana, des de l’escola primària”

Dolors Areny (Comissió d’Ús Interpersonal del GCS)

“Una experiència de tutoria entre iguals a secundària: emprar la diversitat de l’alumnat per aprendre català”

David Duran (Universitat Autònoma de Barcelona)

“Ús del català entre alumnat autòcton i al·lòcton a la ESO: una experiència pràctica”

Matilde Martínez (Professora de secundària d’aules d’acollida)

Luci Nussbaum (Universitat Autònoma de Barcelona)

2. REVISTA LLENGUA, SOCIETAT I COMUNICACIÓ - LSC

- Juliol de 2005: penjada en xarxa del número 3 de la Revista LSC, dedicat a *Retòrica i Persuasió* i coordinat per Xavier Laborda.
- Setembre 2005: presentació a la Sala de Graus de la UB.

Introducció

Per Xavier Laborda

Com desbloquejar un orador

Per Francesc Puigpelat i Joana Rubio

El debate político. Una aproximación desde el análisis del discurso oral

Per Antonio Bañón

La eficacia persuasiva

Per José Antonio Hernández Guerrero

Processos de negociació. Propostes per a la seva relectura i aplicació

Per Natalia Fernández

La persuasión en las cartas al director

Per Joaquín Garrido Medina

Pervivencia de la retórica. La docencia universitaria y la comunicación empresarial

Per José Miguel Hernández

En las distancias cortas: las armas no verbales de seducción masiva

Per Ricard Morant i Miquel Peñarroya

Set obres sobre retòrica i persuasió

Per Xavier Laborda

Modificacions:

- Canvi de periodicitat (un número anual)
- Estabilització i definició del Consell de Redacció

3. NOVES INCORPORACIONS AL CUSC-UB/PCB

El Consell de Direcció ha acceptat les incorporacions dels investigadors:

- Eva Pons, Departament de Dret Constitucional i Ciència Política
- Llorenç Comajoan, Departament de Lingüística.
- Neus Nogué, Departament de Filologia Catalana.

4. SERVEIS EXTERNS

La direcció de Grup Cultura Zero Tres (< <http://www.cultura03.com> >), demana un breu informe del CUSC-UB/PCB sobre les característiques sociodemogràfiques del públic lector en català com a suport per al projecte d'una nova revista en aquesta llengua.